

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.03 Философия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Специализация 08.05.01.31 Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений.

Программу
составили

Канд. филос. наук, Доцент, Коловская. А.Ю

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на
--

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1:Описание сути проблемной ситуации
УК-1.2:Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
УК-1.3:Сбор и систематизация информации по проблеме
УК-1.4:Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации
УК-1.5:Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
УК-1.6:Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-1.7:Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.8:Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-1.9:Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:Поиск информационных ресурсов на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:Представление информации на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
УК-4.3:Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
УК-4.4:Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
УК-4.5:Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке
УК-4.6:Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия
УК-4.7:Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФ
УК-4.8:Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1:Выявление общего и особенного в историческом развитии России
УК-5.2:Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
УК-5.3:Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
УК-5.4:Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

УК-5.5:Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5.6:Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
УК-5.7:Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
УК-5.8:Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
УК-5.9:Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-5.10:Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-5.11:Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1:Определение уровня самооценки и уровня притязаний
УК-6.2:Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
УК-6.3:Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
УК-6.4:Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
УК-6.5:Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.6:Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста
УК-6.7:Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
УК-6.8:Составление плана распределения личного времени для выполнения задания
УК-6.9:Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
ОПК-2:Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования
ОПК-2.1:Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
ОПК-2.2:Оценка достоверности информации о заданном объекте
ОПК-2.3:Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
ОПК-2.4:Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
ОПК-2.5:Применение прикладного программного обеспечения для разработки и

оформления технической документации
ОПК-2.6:Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений
ОПК-2.7:Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности
ОПК-2.8:Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-философское введение	6	8	0	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-1.8 УК-1.9 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-5.1 УК-5.10 УК-5.11 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-6.8 УК-6.9

2	Онтология и теория познания	4	8	0	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-1.8 УК-1.9 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-5.1 УК-5.10 УК-5.11 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-6.8 УК-6.9
3	Философия и методология науки	2	8	0	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-1.8 УК-1.9 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-5.1 УК-5.10 УК-5.11 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-6.8 УК-6.9

4	Антропология и социальная философия	6	12	0	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-1.8 УК-1.9 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-4.7 УК-4.8 УК-5.1 УК-5.10 УК-5.11 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8 УК-5.9 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5 УК-6.6 УК-6.7 УК-6.8 УК-6.9
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	0	0
3	2	Философская онтология	2	0	0
4	2	Теория познания	2	0	0
5	3	Философия и методология науки	1	0	0
6	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	1	0	0

7	4	Философская антропология	2	0	0
8	4	Социальная философия	2	0	0
9	4	Философия истории	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	4	0	0
2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	0	0
3	2	Философская онтология	4	0	0
4	2	Теория познания	4	0	0
5	3	Философия и методология науки	4	0	0
6	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	4	0	0
7	4	Философская антропология	4	0	0
8	4	Социальная философия	4	0	0
9	4	Философия истории	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Демьяненко В. А., Завьялова Л.П.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л1.2	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л1.3	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л1.4	Рузавин Г. И.	Философия науки: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мотрошилова Н. В.	История философии: Запад - Россия - Восток: Кн. 1. Философия древности и средневековья: учебник для вузов	Москва: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина, 1995
Л1.2	Реале Д., Антисери Д., Мальцева С. С.	Западная философия от истоков до наших дней: Т. 4: [в 4-х т.] : перевод с итальянского : От романтизма до наших дней	Санкт-Петербург: ТОО ТК "Петрополис", 1997
Л1.3	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.4	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.5	Никифоров А. Л.	Философия и история науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Устюгов В. А.	Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Канке В. А.	Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.3	Канке В. А.	Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Демьяненко В. А., Завьялова Л.П.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л3.2	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л3.3	Завьялова Л. П., Демьяненко В. А.	Философия: учебное пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2003
Л3.4	Рузавин Г. И.	Философия науки: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт «Библиотека Максима Мошкова»	http://lib.ru/FILOSOF/
Э2	Сайт «Постнаука»	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э3	Сайт «Философия online»	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э4	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	http://www.philosophy.ru/
Э5	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Э6	Философия. Краткий конспект лекций	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf
Э7	Электронный обучающий курс «Философия»	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).
- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.
- Написание творческих письменных работ (эссе), рецензий.
- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.
- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).
- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
9.1.2	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.3	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.4	- возможно использование системы Антиплагиат.
9.1.5	ПО, необходимое студенту, включает в себя:
9.1.6	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.7	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.8	- возможно использование системы Антиплагиат.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).